

Akademická
štvrťhodinka

Výsledky prieskumu

Univerzita J. Selyeho



FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



Reset filtra



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA

PRÍSTUP
K ŠTUDENSKÝM
POTREBÁM

AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ

ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE

Základné údaje

ZAPOJENÍ ŠTUDENTI

Celkový počet
284
19983

FÁZA ŠTÚDIA

Prváci
126
7775Ostatní
72
5888Končiaci
86
6320ZÁROBKOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV
POČAS SEMESTRAPodiel pracujúcich
študentov
61 %
62 %Týždenný počet hodín
zárobkovej činnosti*
27
25

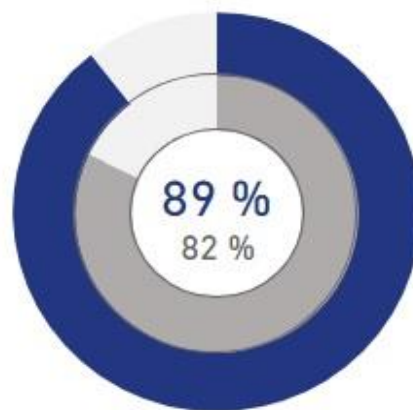
*iba študenti pracujúci popri škole

● Hodnota podľa vybraného filtra ● Hodnota za celú vzorku

Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťhodinka

Môj študijný program by som odporučil/a svojim známym

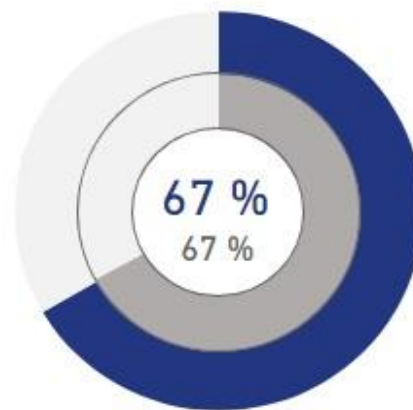
Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284



- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) v celej vzorke

Cítim sa byť súčasťou komunity študentov a učiteľov mojej školy

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284



- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) v celej vzorke



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA

PRÍSTUP
K ŠTUDENTSÝM
POTREBÁM

AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



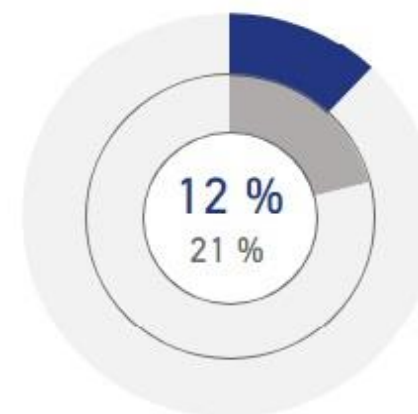
PRAX / STÁŽ

ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE

Absolvoval/a som prijímacie skúšky (napr. ústne, písomné, talentové, testy fyzickej zdatnosti...)

Vzorka: Všetci študenti prvého ročníka I. a II. stupňa/spojeného štúdia N=7775, z toho za vybraný filter N=126

- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) v celej vzorke



Prijímacie konanie a adaptácia na VŠ

Vzorka: Všetci študenti prvého ročníka I. a II. stupňa/spojeného štúdia N=7775, z toho za vybraný filter N=126

Lahko som sa dozvedel/a potrebné informácie o mojom študijnom programe



Proces podania prihlášky bol administratívne jednoduchý



Všetky informácie o prijímacom konaní boli zrozumiteľné



Škola mi pomohla doplniť si chýbajúce vedomosti (zo strednej školy, z nižšieho stupňa VŠ)



Na začiatku štúdia mi škola pomohla zorientovať sa (oboznámenie sa s fungovaním školy, spoznanie jej okolia, priestorov, možností atď.)



Podiel podľa vybraného filtra: ● rozhodne + skôr súhlasím ● rozhodne + skôr nesúhlasím ● netýka sa ma to

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke



FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



Reset filtra



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA



PRÍSTUP K ŠTUDENTSKÝM POTREBÁM



AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ



ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE

Charakteristika predmetov

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

Na úvodných hodinách mi bolo jasne vysvetlené, čo sa odo mňa v danom predmete očakáva



Povinné predmety na seba nadväzujú naprieč semestrami a vhodne sa dopĺňajú



Predmety prepájajú poznatky z rôznych disciplín



Kreditové ohodnotenie predmetov odráža ich náročnosť



Pri predmetoch, ktoré mali skúšky, som mal/a na výber dostatok * vyhovujúcich termínov



* vypočítané bez odpovedí "Nemal/a som skúšky"

Podiel podľa vybraného filtra: ● Takmer všetky predmety ● Väčšina predmetov ● Menšina predmetov ● Takmer žiadne predmety

Podiel (takmer všetky + väčšina predmetov) v celej vzorke

Flexibilita štúdia

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

Škola mi umožňuje rozložiť si študijnú záťaž tak, aby som ju zvládol/a



Škola mi umožňuje vyberať si predmety podľa vlastných preferencií



Podiel podľa vybraného filtra: ● rozhodne + skôr súhlasím ● rozhodne + skôr nesúhlasím

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke



FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



Reset filtra



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA



PRÍSTUP K ŠTUDENTSÝM POTREBÁM



AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ



ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE

Index zastúpenia učiteľov s pozitívnym prístupom k študentom

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284



Učitelia vo vzdelávacom procese

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

Učitelia učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo



Učitelia používajú neaktuálne študijné materiály



Učitelia chodia na výučbu dobre odborne pripravení



Učitelia vhodne zapájajú moderné pomôcky do vzdelávania



Učitelia dodržiavajú dohodnutý harmonogram výučby (napr. nevypadávajú hodiny, nemení sa rozvrh a termíny skúšok)



Učitelia ma požiadali o spätnú väzbu na ich predmet/y



Učitelia nechávajú pochopenie učiva iba na mne



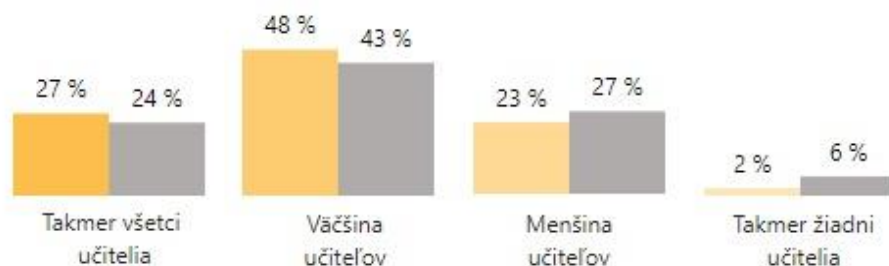
Podiel podľa vybraného filtra:

Podiel (takmer všetci + väčšina učiteľov) v celej vzorke

Učitelia premietajú potreby praxe do výučby

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

Podiel podľa vybraného filtra (orange) Podiel za celú vzorku (grey)





FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



Reset filtra



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA

PRÍSTUP
K ŠTUDENTSKÝM
POTREBÁM

AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA

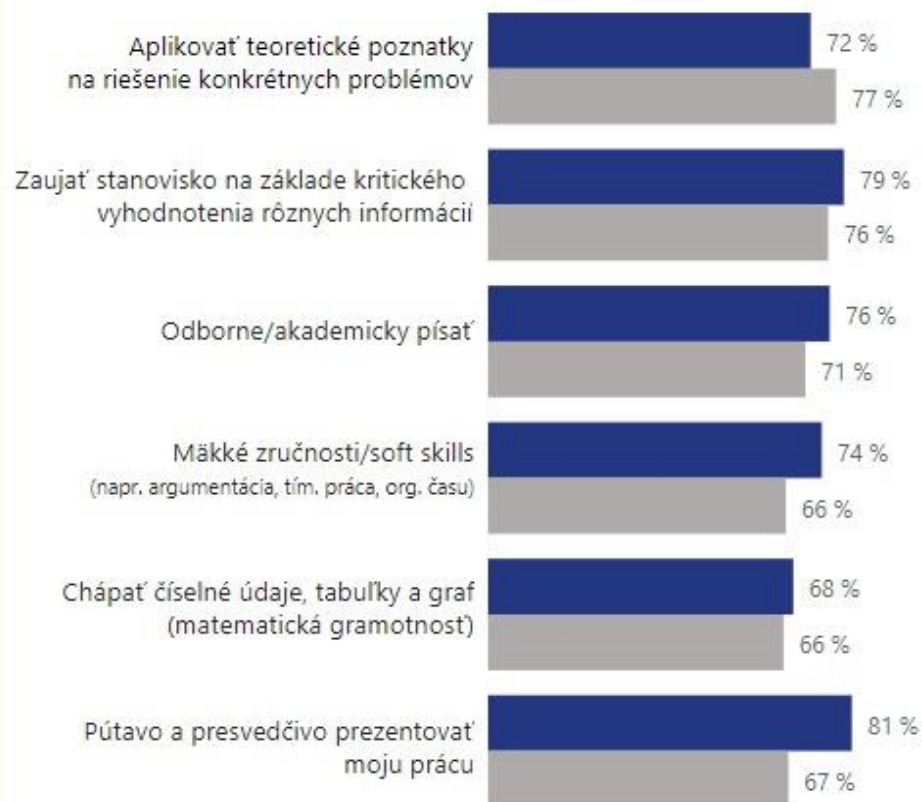


PRAX / STÁŽ

ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE

Študentov v škole učia:

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284



● Podiel (rozhodne + skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
 ● Podiel (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke

Hodnotenie z pohľadu študentov

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284



Podiel podľa vybraného filtra: ● Takmer všetky predmety ● Väčšina predmetov
 ● Menšina predmetov ● Takmer žiadne predmety
 | Podiel (takmer všetky + väčšina predmetov) v celej vzorke

Medzinárodný rozmer štúdia

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284



Podiel podľa vybraného filtra: ● Takmer všetky predmety ● Väčšina predmetov
 ● Menšina predmetov ● Takmer žiadne predmety
 | Podiel (takmer všetky + väčšina predmetov) v celej vzorke



FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



Reset filtra



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA

PRÍSTUP
K ŠTUDENSKÝM
POTREBÁM

AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ

ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE

Podpora poskytovaná študentom

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

Škola mi poskytuje odbornú pomoc pri zvládaní záťažových situácií (napr. stres zo skúšok, osobné problémy)



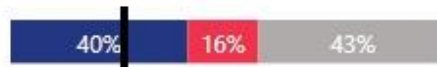
V škole ma naučili techniky efektívneho učenia sa



Škola mi pomohla s doplnením si chýbajúceho učiva (napr. kvôli pandémie, mobilite, osobným dôvodom)



Škola mi bola nápomocná pri uchádzaní sa o finančnú podporu (napr. sociálne štipendium, študentská pôžička, granty)



Na škole pracuje osoba, ktorá mi pomáha napredovať v štúdiu (napr. výber predmetov, chýbajúce kredity, možnosti dopĺňujúceho vzdelávania)



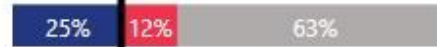
Škola ma motivuje k účasti na študijnom pobyte alebo stáži v zahraničí



Študentský hlas

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

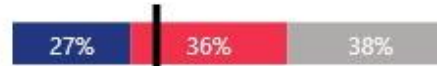
Škola zohľadnila moje pripomienky a podnety



S riešením konkrétneho podnetu mi pomohli študentskí zástupcovia pôsobiaci napr. v akademickom senáte, v študentskej rade VŠ, v iných orgánoch/organizáciách



Mám obavy z pomsty učiteľov alebo vedenia, ak sa vyjadrim k dňaniu na škole



Mám dostatok informácií, ako ovplyvniť chod školy/fakulty



Služby pre študentov

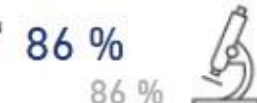
Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

* vypočítané bez odpovedí "Netýka sa ma to"

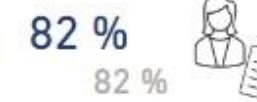
Škola mi poskytuje prístup ku kvalitným odborným textom a databázam



Škola mi dáva dostatočný prístup k svojmu vybaveniu (napr. softvér, technika, laboratória, ateliéry, špeciálna učebňa)



Spokojnosť s administratívnymi službami (študijné) *



Spokojnosť s knižnicou *



Spokojnosť s akademickým informačným systémom *



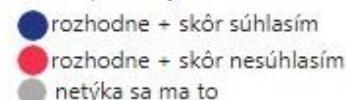
Spokojnosť so zahraničným oddelením *



rozhodne + skôr súhlasím podľa vybraného filtra

rozhodne + skôr súhlasím v celej vzorke

Podiel podľa vybraného filtra:



Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke



FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA



PRÍSTUP K ŠTUDENTSKÝM POTREBÁM



AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ



ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE

Index miery prevencie akademických podvodov

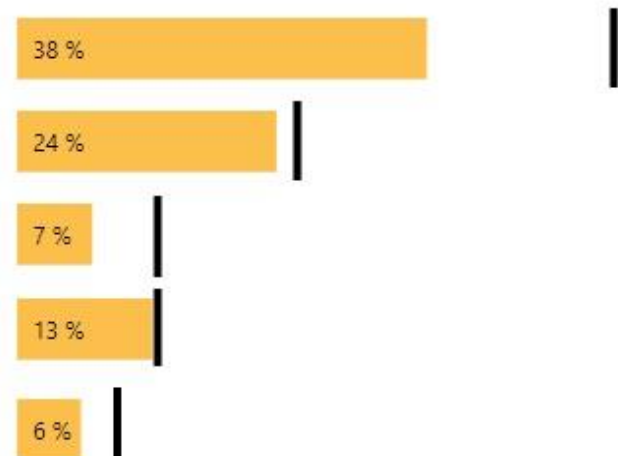
Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284



Neetické praktiky s ktorými sa študenti stretli (u iných študentov) (možnosť výberu viacerých odpovedí)

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

- Odpisovanie počas testov/vypracovaných zadaní (vrátane ťahákov)
- Prácu si študenti nevypracovali sami (seminárne, záverečné práce)
- Skúšky za nich robí iná osoba
- Odovzdávanie plagiátov (seminárne, záverečné práce)
- Fingovanie a/alebo manipulovanie dát (napr. odpovedí respondentov)



Podiel respondentov podľa zvoleného filtra, ktorí sa stretli s uvedenými praktikami

Podiel respondentov v celej vzorke, ktorí sa stretli s uvedenými praktikami



FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA



PRÍSTUP K ŠTUDENTSKÝM POTREBÁM



AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ

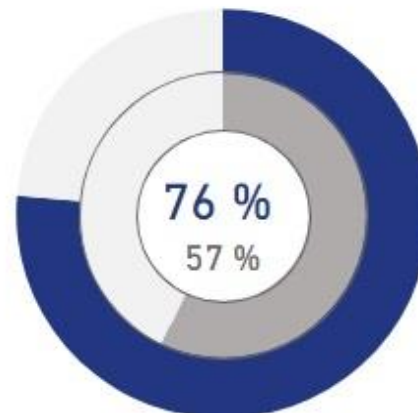


ŽIVOT PO VYSOKEJ ŠKOLE

Môj študijný program by mal po pandémieďalej využívať prvky dištančného vzdelávania.

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) podľa vybraného filtra
- Podiel súhlasiacich (rozhodne+skôr súhlasím) v celej vzorke



Výučba počas pandémie

Vzorka: všetci študenti N=19983, z toho podľa zvoleného filtra N=284

Nadobudol/la som porovnateľné vedomosti ako pri prezenčnej výučbe*



Spôsob hodnotenia predmetov (známkovanie) zohľadňoval špecifiká dištančnej výučby*

Bola mi nahradená chýbajúca prax/praktická výučba (napr. práca v laboratóriu, ateliéry)*

Na úspešné zvládnutie predmetu som si musel/a doplniť vedomosti zo zdrojov mimo mojej školy

Výučbe chýba živý kontakt s učiteľom - učiteľ prevažne posielal texty a zadania, študenti odosiľajú vypracované úlohy

* na otázku neodpovedali prváci I. stupňa

Podiel podľa vybraného filtra: ● Takmer všetky predmety ● Väčšina predmetov ● Menšina predmetov ● Takmer žiadne predmety ● Netýka sa ma to

Podiel (takmer všetky + väčšina predmetov) v celej vzorke



FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA

PRÍSTUP
K ŠTUDENTSKÝM
POTREBÁM

AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA



PRAX / STÁŽ

ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE

Realizácia praxe/stáže

Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánovali ukončiť získaním titulu N=5942, z toho za vybraný filter N=81



Vzorka: Len tí, ktorí absolvovali prax N=3530, z toho za vybraný filter N=61



Podiel podľa vybraného filtra: ● Áno ● Nie

Podiel súhlasiacich v celej vzorke

Index úrovne spokojnosti s prípravou a priebehom praxe/stáže

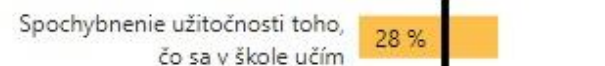
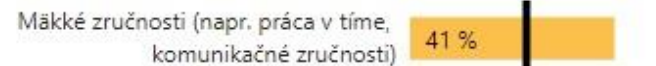
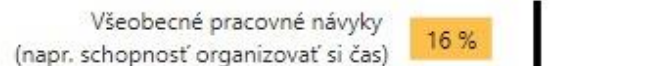
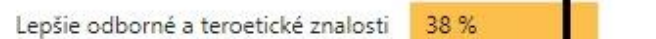
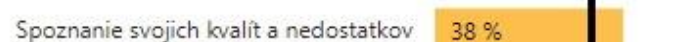
Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánovali ukončiť získaním titulu a zároveň absolvovali prax N=3530, z toho za vybraný filter N=61



Výsledky reflektujú názory študentov v rámci prieskumu Akademická štvrťhodinka

Čo prax/stáž dala študentom:
(výber max. 3 možností)

Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánovali ukončiť získaním titulu a zároveň absolvovali prax N=3530, z toho za vybraný filter N=61.



● Podiel respondentov podľa zvoleného filtra, ktorí si vybrali uvedené prínosy

| Podiel respondentov v celej vzorke, ktorí si vybrali uvedené prínosy



FILTER VÝZNAMNÝCH OTÁZOK:

Nie je možné použiť s iným filtrom. Resetujte filtre.



Reset filtra



ÚVOD



ZAČIATOK ŠTÚDIA



ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



UČITELIA



VLASTNOSTI ŠTÚDIA

PRÍSTUP
K ŠTUDENTSKÝM
POTREBÁM

AKADEMICKÁ ETIKA



PANDÉMIA

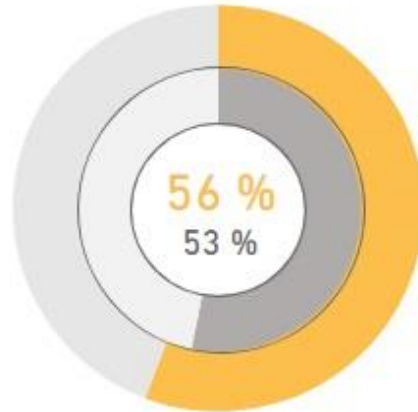


PRAX / STÁŽ

ŽIVOT PO
VYSOKEJ ŠKOLE

Učitelia mi pomáhajú naplniť môj potenciál

Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia N=6320, z toho za vybraný filter N=86



- Podiel (takmer všetci + väčšina učiteľov) podľa vybraného filtra
- Podiel (takmer všetci + väčšina učiteľov) v celej vzorke

Podpora poskytovaná študentom

Vzorka: Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánovali ukončiť získaním titulu N=5942, z toho za vybraný filter N=81

Na škole pracuje osoba, ktorá ma motivovala ísť si za svojím cieľom

69%

31%

Moja škola dbá o to, aby jej študenti boli v živote úspešní

75%

25%

Vďaka môjmu doterajšiemu štúdiu sa cítim byť pripravený/á na život po vysokej škole

73%

27%

Podiel podľa vybraného filtra: ● rozhodne + skôr súhlasím ● rozhodne + skôr nesúhlasím

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke

Prechod na trh práce

Končiaci študenti I. a II. stupňa/spojeného štúdia, ktorí daný akademický rok plánujú ukončiť získaním titulu a následne pracovať N=2400, z toho za vybraný filter N=30

Škola mi pomohla nájsť si zamestnanie alebo stať sa podnikateľom/živnostníkom

30%

70%

Pri uchádzaní sa o zamestnanie mi škola poskytla podporu (napr. písanie CV, simulovanie pracovných pohovorov, odporúčací list)

20%

80%

Podiel podľa vybraného filtra: ● rozhodne + skôr súhlasím ● rozhodne + skôr nesúhlasím

Podiel súhlasiacich (rozhodne + skôr súhlasím) v celej vzorke